

АНКЕТА РОБОТОДАВЦЯ

Просимо дати відповіді на поставлені запитання. Там, де запропоновані варіанти відповідей, обведіть номер відповіді, яка сходиться з Вашою думкою.

Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара. Дякуємо за співпрацю!

галузь знань 18 Виробництво та технології, спеціальність 183 Технології захисту навколишнього

середовища (освітня програма Екоаналітика та техногенна безпека)

Галузь знань, спеціальність (освітня програма)

1. Вкажіть, будь ласка, яку кількість випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара працевлаштовано у Вашій установі/організації за відповідною спеціальністю (галуззю знань) за останні 5 років.

- 1-3 випускника 10-49 випускників 100 і більше випускників
 4-9 випускників 50-99 випускників

2. Оцініть, будь ласка, за запропонованими критеріями діяльність Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, як закладу вищої освіти.

від 1 (вкрай низький рівень) до 5 (дуже високий рівень).

	вкрай низький рівень	низький рівень	середній рівень	високий рівень	дуже високий рівень
1. Ділова репутація, імідж ДНУ	1	2	3	④	5
2. Конкурентоспроможність ДНУ на ринку освітніх послуг	1	2	3	4	⑤
3. Кадрове забезпечення освітнього процесу в ДНУ	1	2	3	④	5
4. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в ДНУ	1	2	3	④	5
5. Ефективність менеджменту в ДНУ	1	2	3	④	5
6. Якість освітніх послуг	1	2	3	4	⑤
7. Зміст освітніх програм	1	2	3	4	⑤

3. Оцініть, будь ласка, за запропонованими критеріями набуті компетентності, знання і навички випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

від 1 (вкрай низький рівень) до 5 (дуже високий рівень)

	вкрай низький рівень	низький рівень	середній рівень	високий рівень	дуже високий рівень
8. Рівень загальнотеоретичної підготовки	1	2	3	4	⑤
9. Рівень базових (професійних) знань і навичок	1	2	3	4	⑤
10. Стратегічне мислення	1	2	3	④	5
11. Націленість на кінцевий результат	1	2	3	④	5
12. Здатність працювати в колективі, команді	1	2	3	4	⑤
13. Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	1	2	3	④	5
14. Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток	1	2	3	4	⑤
15. Навички управління персоналом, колективом	1	2	3	④	5
16. Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	1	2	3	4	⑤
17. Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	1	2	3	④	5
18. Ведення ділової документації	1	2	3	④	5
19. Інше (вкажіть):	1	2	3	4	5

4. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, які працюють у Вас в установі/організації?

1 (низький рівень) до 5 (дуже високий рівень)

1	2	3	4	5
низький	середній рівень	хороший рівень	високий рівень	дуже високий рівень

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара?

1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

1	2	3	4	5
не зацікавлений	не дуже зацікавлений	більше зацікавлений, ніж не зацікавлений	в основному зацікавлений	повністю зацікавлений

6. Чи відповідає підготовка фахівців за спеціальністю (освітньою програмою) сучасним вимогам ринку праці?

1 (не відповідає) до 5 (повністю відповідає)

1	2	3	4	5
не відповідає	не дуже відповідає	більше відповідає, ніж не відповідає	в основному відповідає	повністю відповідає

7. Чи потрібне було додаткове навчання фахівців? Яке саме? (напишіть)

Потребувало додаткового ознайомлення з: особливостями утворення та утилізації металургійних шлаків

і пилу; внутрішніми регламентами екологічного моніторингу підприємства

8. Які додаткові знання (вміння) має забезпечувати спеціальність (освітня програма)?



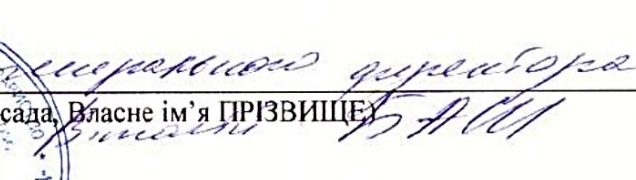
(напишіть) Для підготовки фахівців, здатних ефективно працювати на підприємствах чорної металургії, доцільно посилити такі напрями: технології чорної металургії (агломерація, доменний процес, конвертерне виробництво); системи пилогазоочищення у металургії (електрофільтри, рукавні фільтри, скрубери)

9. Які навчальні дисципліни необхідно ввести до навчального плану спеціальності (освітньої програми)? (напишіть)

Доцільно передбачити розширення та поглиблення окремих тем у межах чинних освітніх компонентів: ОК 09 Промислова екологія – Екологічний моніторинг на підприємствах металургійного комплексу; ОК 11 Технології очистки газів – Порівняльний аналіз ефективності електрофільтрів, рукавних фільтрів і скрубєрів; ОК 13 Технології поводження із відходами – утилізація металургійних шлаків та пилів

10. Надайте свій коментар або побажання щодо знань, умінь, навичок випускників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за даною спеціальністю (освітньою програмою). Студент освітньої програми «Екоаналітика та техногенна безпека» продемонстрував належний рівень базових знань у сфері екології, аналітики та техногенної безпеки, відповідальне ставлення до виконання поставлених завдань та здатність до професійного зростання. Вважаємо доцільним і надалі: розвивати прикладні навички аналізу виробничих процесів; формувати компетентності у сфері кількісної оцінки викидів та розрахунку екологічних показників; посилювати підготовку з промислової безпеки та ризик-менеджменту.

Підприємство зацікавлене у подальшій співпраці з університетом щодо організації виробничої практики та підготовки фахівців для промислового сектору.


(підпис)  
(посада, Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ) 