

# ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

Фізико-технічний факультет  
Кафедра проектування та конструкцій



## РОБОЧА ПРОГРАМА

### ВИКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

Освітньо наукова програма Авіаційна та ракетно-космічна техніка


факультет/центр фізико-технічний

вид дисципліни обов'язкова

Дніпро  
2021

Розробники: Давидова А.В., канд. техн. наук, доцент кафедри проектування та конструкцій,  
Шевцов В.Ю., канд. техн. наук, зав. каф. проектування та конструкцій

Гарант ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

  
(підпис)

Сергій ДАВИДОВ  
(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні випускової кафедри проектування та конструкцій  
Протокол № 12 від 19 січня 2021 р.

Завідувач кафедри проектування та конструкцій

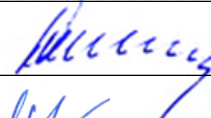


(Василь ШЕВЦОВ)

Погоджено із завідувачами випускових кафедр двигунобудування, технології виробництва, космічних інформаційних технологій зі спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за освітньо-науковою програмою «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»



(Юрій МІТКОВ)



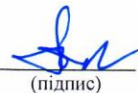
(Анатолій САНІН)



(Юрій ТКАЧОВ)

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради фізико-технічного факультету.  
Протокол № 5 від 02.02.2021

Голова НМРФ

  
(підпис)

(Анатолій КУЛАБУХОВ)  
(ім'я та прізвище)

*Робочу програму схвалено на засіданні кафедри проектування та конструкцій на наступний навчальний рік*

2022/2023 н. р., протокол № 14 від «22» червня 2022 р.

20 \_\_/20\_\_ н.р., протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20 \_\_/20\_\_ н.р., протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

20 \_\_/20\_\_ н.р., протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## 1. Загальний опис практики

денна форма навчання	заочна форма навчання	вечірня форма навчання
<b>Рік підготовки</b>		
<i>другий</i>	<i>другий</i>	-
<b>Семестр</b>		
<i>четвертий</i>	<i>четвертий</i>	-
<b>Кількість тижнів</b>		
15	4	-
<b>Загальна кількість годин / кредитів</b>		
90 / 3	90 / 3	-
<b>Робочий час практиканта, год.</b>		
30	24	-
<b>Самостійна робота</b>		
60	66	-
<b>Вид контролю: диференційований залік</b>		

### Орієнтовні бази практики:

Практика здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти Університету проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, а саме: кафедрах фізико-технічного факультету та у структурних підрозділах Університету.

Викладацька практика аспірантів відповідає вимогам програми практики і Положенню про проведення практики студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

### Обов'язки здобувача вищої освіти:

Здобувач вищої освіти під час викладацької практики зобов'язаний:

- до початку викладацької практики одержати необхідні консультації від керівника практики щодо оформлення всіх потрібних документів;
- опрацювати за рекомендацією керівника належну літературу згідно із завданнями;
- своєчасно прибути на кафедру (увійти в систему Офіс 365) – місце проходження викладацької практики;
- дотримуватися прийнятих на кафедрі правил внутрішнього трудового розпорядку;
- пройти інструктаж та виконувати правила безпеки;
- вивчити необхідну нормативну документацію щодо навчального процесу; викладацької практики для перевірки.
- вчасно подати керівнику письмовий звіт про проходження

### Обов'язки керівника практики:

1. Керівник викладацької практики повинен:
  - вчасно здати документацію до наказу про проходження здобувачами вищої освіти викладацької практики;
  - ознайомити здобувачів вищої освіти із завданнями практики;
  - консультувати здобувачів вищої освіти під час проходження викладацької практики за затвердженим на кафедрі календарним графіком;
  - вирішувати організаційні питання, що виникають під час проходження викладацької практики;

- написати висновок про проходження викладацької практики здобувачем вищої освіти викладацької практики.

2. Викладацька практика є обов'язковою складовою навчального плану освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії в університеті, забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх докторів філософії методикам викладання та оцінювання в очному та дистанційному форматі з їх практичною педагогічною діяльністю. Викладацька практика забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх докторів філософії методикам викладання та оцінювання в очному та дистанційному форматі з їх практичною педагогічною діяльністю.

Викладацька практика – окремий і особливий етап підготовки здобувача вищої освіти до виконання педагогічної діяльності докторів філософії і подальшої самостійної діяльності з фаху.

### **Мета практики:**

1) навчити майбутніх докторів філософії творчо використовувати у викладацькій діяльності викладача теоретичні знання і практичні вміння, набуті в процесі вивчення методик викладання спеціальних дисциплін та застосовувати їх на практиці;

2) формування у майбутніх докторів філософії вмінь організувати навчальний процес у вищій школі;

3) виховувати у майбутніх докторів філософії інтерес до педагогічної діяльності, сформувати навички самоосвітньої творчої діяльності та застосування отриманих знань у практичній педагогічній діяльності.

4) набуття здобувачем вищої освіти практичного досвіду підготовки й проведення лекційних, практичних та/чи лабораторних занять, а також контролю рівня засвоєння матеріалу аудиторією у рамках дисциплін історичного профілю.

### **Завдання практики:**

- закріплення, поглиблення та збагачення психолого-педагогічних та спеціальних знань з різних предметів, використання їх при розв'язанні конкретних педагогічних завдань;
- формування педагогічних умінь та навичок, які сприяють розвитку професійних якостей особистості;
- ознайомлення з сучасними методами та технологіями очного та дистанційного викладання.

### **Програмні компетентності:**

ЗК02. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК05. Навички планування, проведення та обробки експериментальних досліджень з використанням новітнього автоматизованого обладнання.

### **Програмні результати навчання:**

ПР06. Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки та у викладацькій практиці.

ПР08. Визначати причинно-наслідкові зв'язки між характеристиками технологічних систем та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.

ПР10. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення

оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.

## 2. Зміст практики

### Робочий час практиканта

№ з/п	Назва теми	Робота, яку виконують практиканти	Кількість годин
1	Узгодження плану та індивідуального завдання практичної підготовки	Ознайомлення з організацією навчального процесу на кафедрі та навчально-методичним комплексом дисциплін. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	2
2	Робота в аудиторії	Проведення лекційних та практичних занять за темами, узгодженими з керівником практики від кафедри	22
3	Робота на кафедрі	Обговорення результатів лекційних і практичних занять з керівником практики від кафедри. Перевірка контрольних завдань.	6
<b>Усього</b>			<b>30</b>

### Самостійна робота практиканта

№ з/п	Назва теми	Робота, яку виконують практиканти	Кількість годин
1	Підготовка до лекцій	Вивчення джерел і літератури до лекції Розроблення плану-конспекту лекції та мультимедійної презентації	20
2	Розроблення плану та методики проведення практичного заняття. Підготовка матеріалів до практичних занять	Евристика та вивчення джерел і літератури до практичного заняття. Підготовка роздаткового матеріалу або мультимедійної презентації.	20
3	Підбиття підсумків проведених навчальних занять	Самоаналіз проведених лекцій та практичних занять	2
4	Оформлення звітних документів з практики	Заповнення щоденника та написання звіту з практики	18
<b>Усього</b>			<b>60</b>

## 3. Заходи контролю

### Вимоги до звіту й захисту результатів практичної підготовки

За результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти подає письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником. Звіт має містити розділ з питань охорони праці та техніки безпеки, щоденник практики, плани-конспекти проведених 3 лекцій та 3 практичних занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять,

висновки і пропозиції, список використаної літератури. Ведення щоденника під час виробничої (викладацької) практики є обов'язковим, оскільки є основним документом, що відображає поточну діяльність практиканта з виконання поставлених завдань.

Звіт з практики аспірант захищає перед комісією. Склад комісії затверджує завідувач кафедри числом 3 особи.

Приєм диференційованого заліку відбувається згідно з наказом по ДНУ «Про направлення аспірантів на викладацьку практику».

### Шкала відповідності оцінювання

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90–100
Добре/Good		82–89
Задовільно/Satisfactory		75–81
		64–74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	60–63
		0–59

### Система оцінювання

Форма оцінювання	Кількість балів	Термін
Захист звіту з практики:		
- оформлення щоденника практики;	20	протягом часу проходження практики
- оформлення звіту з практики;	20	останні 2 дня практики
- доповідь щодо результатів практики;	30	останній день практики
- презентація результатів практики;	10	останній день практики
- відповіді на запитання комісії.	20	останній день практики
<b>Разом:</b>	<b>100 (диф. залік)</b>	

#### 4. Рекомендована література

*Основна: (Базова)*

1. Бойц Р. Порадивикладачампочатківцям: Практичний посібник. / Р.Бойц.– К., 2005.
2. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури / С.С.Вітвицька. – К.: Центр навчальної ітератури, 2006. – 384 с.
3. Гладуш В. А., Лисенко Г. І. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія: навч. посіб.Д., 2014.416 с.
4. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи [Електрон. ресурс] : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher\\_School\\_Pedagogy\\_2019.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf)
5. Городиська В., Пантюк М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2014. 307 с.
6. Гринько В. О. Особливості педагогічної діяльності викладача вищої школи у сучасну епоху. *Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки*.2012.Вип. 17.С. 166–173. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp\\_2012\\_17\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apspp_2012_17_24).
7. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М.Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.

8. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
9. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти [Електрон. ресурс]. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. 2018. Вип. 31. С. 76–79.  
URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_016\\_2018\\_31\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_016_2018_31_18)
10. Коваль О. Є. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів): навч.-методич. посібник. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. 90 с.
11. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Сімферополь : 2020.

***Додаткова:***

1. Нагасв В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник / В. М. Нагасв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.
2. Ортинський В. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник / В. Л. Ортинський. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 472 с.
3. Самостійна робота з курсу «Педагогіка та психологія вищої школи»: навч.-метод. посібник / Автори-упорядники В. І. Староста, О. Ф. Яцина; за ред. В. І. Старости. Ужгород : ШАРК-АУТДОР, 2014. 136 с.
4. Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Херсон: Олді-плюс, 2013. 466 с.
5. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2018. 280 с.

**5. Інформаційні ресурси**

1. Бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/>
2. Репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>
3. Електронний каталог бібліотеки ДНУ <http://lib.dnu.dp.ua/>