

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної ради
фізико-технічного факультету

 Олександр ЗОЛОТЬКО

«16» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.5 Викладацька практика

для здобувачів вищої освіти

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 13 Механічна інженерія

спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

освітня програма Авіаційна та ракетно-космічна техніка

рік набору 2024/2025 форма навчання денна термін навчання 4 роки

вид дисципліни обов'язкова

Розробник Анжеліка Давидова, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій

Погоджено гарант ОП


(підпис)

Сергій ДАВИДОВ

(ім'я та прізвище)

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій
Протокол від «12» вересня 2024 року № 2

Ухвалено на засіданні науково-методичної ради факультету фізико-технічного
Протокол від «13» вересня 2024 року № 6

Дніпро
2024

Опис практики

Навчальний рік (роки*) викладання дисципліни	Курс	Семестр	Підсумковий контроль				Індивідуальні завдання		Кредитів ECTS	Обсяг роботи студента (години)						
			екзамен	диф.залік	залік	курсова робота	форма	кількість		всього	аудиторні					самостійна робота
											всього аудиторних	лекції	практичні заняття	семінарські заняття	лабораторні заняття	
2024/25	2	4		4					3,0	90	30		30			60

1. Мета практики:

Метою викладацької практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності на базі Університету.

Проходження практики забезпечує формування компетентностей за ОП:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

СК03. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

2. Попередні вимоги

Для успішного проходження викладацької практики здобувачі вищої освіти повинні опанувати дисципліну «Методологія педагогічного процесу у вищій школі».

3. Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання

№	Результати навчання	Програмні результати навчання
1	Знати методологічні і наукові аспекти навчання; складову педагогіки вищої школи. Вміти застосовувати новітні освітні технології; розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи.	РН01. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
2	Знати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Вміти презентувати результати	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно-

	методами та засобами інтерактивного навчання, складати ситуаційні задачі, текстові завдання; оформлювати документацію щодо планування та результатів викладацької діяльності.	космічної техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
3	<p>Знати організацію освітнього і виховного процесу в Університеті; структуру та зміст викладацької діяльності; психологічні аспекти навчання та творчої діяльності, методику підготовки та проведення навчальних занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи студентів.</p> <p>Вміти визначати структурні елементи лекційного, лабораторного або практичного заняття відповідно до встановленої мети; розробляти робочу програму фахової навчальної дисципліни, структурувати та психологічно грамотно перетворювати наукові знання в навчальний матеріал.</p>	<p>PH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.</p>

4. Структура практики

Робочий час здобувача

№	Назва теми	Робота, яку виконують здобувачі	Години
1	Узгодження плану та індивідуального завдання практичної підготовки	Узгодження плану та індивідуального завдання практичної підготовки Ознайомлення з організацією навчального процесу на кафедрі та навчально-методичним комплексом дисциплін. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці.	2
2	Робота в аудиторії	Проведення лекційних та практичних занять за темами, узгодженими з керівником практики від кафедри	22
3	Робота на кафедрі	Обговорення результатів лекційних і практичних занять з керівником практики від кафедри. Перевірка контрольних завдань	6
Всього			30

Самостійна робота здобувача

№	Назва теми	Робота, яку виконують здобувачі	Години
1	Підготовка до лекцій	Евристика та вивчення джерел і літератури до лекції. Розроблення плану-конспекту лекції та мультимедійної презентації. Розроблення робочої програми навчальної дисципліни професійного спрямування	20
2	Розроблення плану та методики проведення практичного заняття. Підготовка матеріалів до практичних занять	Евристика та вивчення джерел і літератури до практичного заняття. Підготовка роздаткового матеріалу і мультимедійної презентації.	20
3	Підбиття підсумків проведених навчальних занять	Самоаналіз проведених лекцій та практичних занять	2
4	Розроблення контрольних та творчих завдань	Підготовка тестових контрольних та творчих завдань.	10
5	Оформлення звітних документів з практики	Заповнення щоденника та написання звіту з практики.	8
Всього			60

5. Заходи контролю

Вимоги до звіту й захисту результатів практичної підготовки

За результатами практичної підготовки здобувач вищої освіти подає письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником. Звіт має містити розділ з питань охорони праці та техніки безпеки, щоденник практики, плани-конспекти проведених 3 лекцій та 3 практичних (або лабораторних) занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, висновки і пропозиції, список використаної літератури. Ведення щоденника під час викладацької практики є обов'язковим, оскільки є основним документом, що відображає поточну діяльність здобувача з виконання поставлених завдань.

Прийом диференційованого заліку відбувається згідно з наказом по ДНУ «Про направлення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на викладацьку практику».

Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який без поважних причин, передбачених законодавством, не виконав програму викладацької практики, отримав незадовільну оцінку або негативний висновок щодо її проходження, вважається таким, що не виконав навчальний план.

Захист звітів практики здійснюється на засіданні кафедри і оцінюється за 100-бальною шкалою з метою одержання еквівалентних оцінок за національною шкалою.

Шкала відповідності оцінок:

Відмінно/Excellent	Зараховано/Passed	90-100
Добре/Good		82-89
Задовільно/Satisfactory		75-81
		64-74
Незадовільно/Fail	Не зараховано/Fail	0-59

Система оцінювання

Форма оцінювання	Кількість балів	Термін
Захист звіту з практики: - оформлення щоденника практики; - оформлення звіту з практики; - доповідь щодо результатів практики; - презентація результатів практики; - відповіді на запитання комісії.	20	протягом часу
	20	проходження практики останні 2 дні практики
	30	останній день практики
	10	останній день практики
	20	останній день практики
Всього	100	

Семестровий контроль:

Форма оцінювання	Максимальна кількість балів
Диференційовний залік	100

6. Методи навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

Методи навчання:

Методи навчання:

- Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами;
- Проведення практичних занять із дисциплін;
- Формування завдань контрольних заходів
- Оформлення супровідної документації;
- Презентація результатів практики

Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання

Програмне забезпечення:

ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, Google Classroom; YouTube.

7. Рекомендована література

1. Головенкін В. П. Педагогіка вищої школи [Електрон. ресурс] : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 290 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29032/3/Higher_School_Pedagogy_2019.pdf.
2. Городиська В., Пантюк М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2014. 307 с.
3. Золотарьова І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія і педагогіка вищої школи» (для магістрів денної форми навчання усіх спеціальностей). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 36 с.
4. Кайдалова, Л. Г. Особливості проведення лекційних занять у вищих навчальних закладах. Актуальні питання освіти і науки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 23–24 жовт. 2013 р. Х.: Академія внутрішніх військ МВС України, 2013. С. 76–79. URL: http://dspace.nuph.edu.ua/bitstream/123456789/4454/1/part_01.pdf.
5. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі: навч. посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.
6. Климова К. Я. Культура спілкування як елемент педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти [Електрон. ресурс]. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. 2018. Вип. 31. С. 76–79. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_016_2018_31_18.
7. Климова К. Я. Лекційне красномовство у підготовці майбутніх учителів-риторів до професійної діяльності. Актуальні проблеми формування риторичної особистості вчителя в україномовному просторі: збірник наукових праць (за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 23 квітня 2015 р.) / За ред. проф. К. Я. Климової. Житомир: Видавництво ЖДУ ім. І. Франка, 2015. С. 23–29. URL: <http://eprints.zu.edu.ua/17712/1/Климова.pdf>.
8. Коваль О. Є. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів): нав.- методич. посібник. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. 90 с.
9. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л. О. Кухар, В. П. Сергієнко. Луцьк, 2010. 182 с. URL: http://moodle.ndu.edu.ua/pluginfile.php/889/mod_page/content/1/kt.pdf.
10. Методичні вказівки до організації і проведення лекції. [Електрон. ресурс]. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/praktyka/5lek.pdf>.
11. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В. П. Сергієнко, Л. О. Кухар. К., НПУ, 2011. 41 с.

12. Сучасна лекція у вищому навчальному закладі. Методичні рекомендації для викладачів початківців / Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола; методичний відділ. Тернопіль, 2012. URL: http://gi.edu.ua/images/stories/vykladachu/prof_zrostanna/shkola_vykladacha/skarbnychka/moya_perscha_lekcia.pdf.

13. Теорія і методика викладання в вищій школі. Практикум з навчальної дисципліни [Електрон. ресурс]: навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 38 с. URL: https://cpsm.kpi.ua/Doc/pvsh_prak_phd.pdf.

14. Туркот Т. І., Коновал О. А. Педагогіка та психологія вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Херсон: Олді-плюс, 2013. 466 с.

15. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи: навч.-метод. посіб. ПереяславХмельницький, 2018. 280 с. 5.

8. Інформаційні ресурси:

Цифровий репозиторій ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>